

“Oratoria en el aula”

Objetivo general: El presente proyecto tiene por objetivo fundamental el perfeccionamiento del discurso oral en los alumnos de 3º año.

Fundamentación: A diario, y en forma continua, nos expresamos en forma oral. Por esta razón es muy importante desarrollar y fortalecer las competencias necesarias para lograr un buen desempeño en esta modalidad.

Las “lecciones orales” no deben reducirse a una repetición mecánica de ideas extraídas de un texto. La inclusión de opiniones y apreciaciones personales, conclusiones y aportes propios, enriquece el discurso y permite la participación activa de los receptores, porque los anima a la discusión y al debate. Además, son prueba de un conocimiento más acabado sobre la cuestión que se está tratando, puesto que demuestran que el enunciador ha reflexionado sobre ella.

Una presentación oral supone el desafío de enfrentar un auditorio que puede responder a características diversas: puede tratarse de un público conocido o extraño, puede estar bien o mal predispuesto a la escucha; con mucho, poco o ningún interés en el tema; puede estar informado o no acerca del tema que se expone. Si aceptan este desafío descubrirán que lo que consideraban un “obstáculo” puede ser, si no eliminado, al menos dominado.

Objetivos específicos:

- Mejoramiento de la expresión oral.
- Apreciación y valoración de la lengua en su aspecto comunicativo.
- Empleo de estrategias propias de la oralidad.
- Gestión y control de las propias expresiones, de acuerdo al tema y al contexto.
- Fortalecer la seguridad en la expresión oral en situaciones comunicativas formales.

Actividades: Cada alumno deberá desarrollar en forma oral un tema cuya elección será completamente libre, pero que tendrá como única exigencia el tiempo de duración: no inferior a 8 ni mayor a 12 minutos.

La preparación del tema es una instancia ineludible para obtener un resultado eficaz, por lo tanto los alumnos deberán cuidar los siguientes detalles:

- elección de un tema
- recorte y jerarquización del material recopilado
- adecuación de los contenidos al auditorio
- medición del tiempo
- preparación de un guion o esquema

Evaluación: Los alumnos serán evaluados a través de sus exposiciones orales teniendo en cuenta la duración en el tiempo del desarrollo del tema, el uso de un vocabulario acorde a la situación comunicativa, la precisión y seguridad en el manejo de las ideas y en la postura corporal.